



Escuela N° 103" GENERAL URDINARRAIN"

Localidad URDINARRAIN

Provincia: Entre Ríos

"La tierra en mis manos, en nuestras manos"



Introducción

Nombre del proyecto	“La tierra en mis manos, en nuestras manos”
Categoría temática	Alimentación saludable y reciclado.
¿vas a presentar tu proyecto junto a otra organización y/o escuela?	No
Presentaste anteriormente un proyecto en el Programa Construir Comunidad?	no
Datos de referente	Nombre: Correo electrónico: Teléfono :
Participantes en la ejecución del proyecto	Docentes y alumnos en general de la comunidad educativa Escuela 103 “General Urdinarrain”.
Lugar de ejecución	patio exterior de la escuela, si bien el mismo es casi en totalidad de cemento, contamos con un espacio de 1080 metros cuadrados aproximadamente de tierra.(ver adjunto fotos)
Costo total para la ejecución del proyecto	\$ 20.869,94

Datos del establecimiento

La escuela se haya situada en la localidad de Urdinarrain, departamento Gualeguaychú provincia de Entre Ríos, fundada en 1929 con carácter nacional, abrió sus puertas en un local alquilado en la intersección de Silva y Bvard Irigoyen, hoy situada en Leandro Alem s/n , la zona urbana de la via como dirían sus pobladores ya que Urdinarrain se creó, por el paso del primer tren, el trazado de los rieles dividió al poblado en dos: "Villa Florida" al este y "Villa Mitre" al oeste, arbitrariedad que al cabo de largas tramitaciones selló el nombre definitivo: Urdinarrain, en honor al General que guerreó junto a Urquiza. Entonces los habitantes, la diferencian según el lado de la vía donde esté ubicada, nuestra escuela cuenta con 90 años de historia, hoy en día cuenta con 280 alumnos que vienen de distintos puntos de la ciudad, muchos de ellos atraviesan la ciudad para venir a nuestra escuela, aproximadamente el 60 % de los mismos vienen de un grupo familiar que está formado por: madres (jefa de hogar), padres, abuelos, tíos, hermanos, los cuales en su mayoría se encuentran desocupados, o sus ingresos son mínimos.

Descripción de la problemática

Este último año se ve aumentada la matrícula de alumnos que concurren al comedor escolar casi un 50%, y teniendo en cuenta el contexto socioeconómico esta situación se vuelve cada día más compleja, debido a que diariamente se observan que los artículos de la canasta familiar suben de precio y cada vez es menor la posibilidad de adquirirlos para llevarlos a la mesa familiar. La calidad de alimentación de estos niños, cada vez más insuficiente, acarrea secuelas negativas y deficiencias en sus organismos, una de las causas que dificultan el aprendizaje escolar. Cada día se ve más difícil la posibilidad de adquirir los productos que conforman una dieta sana, equilibrada y saludable.

Fundamentación

Conociendo estas dificultades económicas que existen hoy en la localidad, donde la escuela es un reflejo de esta situación, pero también un lugar donde posibilitar un cambio, es que se crea este proyecto socio comunitario “La tierra en mis manos, en nuestras manos”

Con el mismo se pretende promover, actividades que permitieran que los niños encontraran la posibilidad de adquirir conocimientos y prácticas que le permitieran desarrollar en el futuro una actividad básica como puede ser la obtención de productos y alimentos hortícolas y trabajarlos en convivencia con la comunidad.

La idea que con dicho proyecto podamos proveer al comedor escolar de verduras, hortalizas y plantas aromáticas, para que los alumnos tengan una alimentación rica y variada con los nutrientes necesarios para un desarrollo adecuado. Además de poder contribuir a largo plazo a la canasta familiar enseñando como crear y mantener un huerto en casa.

Desarrollo

❖ Objetivo general

Incentivar la participación activa de la comunidad educativa en el proyecto pedagógico de la huerta orgánica escolar, con el fin de proveer al comedor escolar y aumentar la matrícula del mismo para que cada vez más alumnos consigan tener una alimentación saludable, además de fomentar la realización de los materiales que este nos provea para nuestra huerta, contribuyendo a la integración de sus actores fomentando el compromiso

de los estudiantes con el medio ambiente, la nutrición saludable y la salud de la comunidad.

❖ Objetivos específicos

- Promover la participación comunitaria para la producción de alimentos y reutilización de desechos.
- Diversificar la alimentación de las familias, mejorando sus costumbres alimenticias.
- Propiciar la participación y cooperación promoviendo la autonomía cada vez mayor del alumno/a.
- Integrar contenidos de diferentes áreas.
- Promover la producción de alimentos naturales frescos, ayudando a la economía familiar.

Alcance del proyecto: familia y alumnos de la comunidad de la escuela 103 “Gral Urdinarrain.

Actores responsables: la comunidad educativa en su conjunto

Acción	Actores responsables	objetivos	Valores abordados	Asignatura y contenidos curriculares abordados	Fecha estipulada para su inicio y fin.
Marcado de tierra construcción de tribuna colgante	Docentes y alumnos de 5º grado	aprovechamiento del espacio y para evitar plagas como bichos rastreros.	Cooperación Eficiencia Organización	Ciencias naturales, tecnología, ciencias sociales y matemática _ Perímetro y área. - Composición del suelo. Valoración de los recursos naturales.	Julio Duración 3 secciones de trabajo

				Diseño (acá preguntar a cari)	
Preparación de la tierra.	Docentes y alumnos 6 y 3 de grado	Lograr las condiciones apropiadas, para el desarrollo de la germinación de la semilla.	Laboriosidad	Ciencias naturales -capas de la tierra _ la germinación Lengua Texto instructivo	Agosto 6 secciones de trabajo
Creación de abono orgánico	Docentes y alumnos de 4 grado		Voluntad Flexibilidad	Ciencias naturales Condiciones para el desarrollo de las plantas	Agosto 3 secciones de trabajo
Creación de palas y rastrillos con materiales reciclados	Docentes, padres y alumnos segundo grado	Reutilización de materiales descartables	Compromiso Originalidad Creatividad Cooperación	Tecnología y ciencias sociales. Creación de bienes Transformación de recursos naturales en productos elaborados,	Agosto 4 secciones de trabajo
Creación del compostero	Docentes y alumnos de primer grado		Innovación Paciencia	Ciencias naturales los organismos y el medio físico químico, materia y energía	Septiembre 3 secciones de trabajo
Selección de semillas	Docente, padres y alumnos de cuarto grado.		Colaboración Compañerismo constancia	partes de las plantas; ciclo de la vida de las plantas con flor; secuencia flor, fruto, semilla. Fotosíntesis.	Septiembre 4 secciones de trabajo
Riego y cuidado			responsabilidad, compromiso,	intercambio de sustancias que se produce entre los	Julio diciembre

				componentes de un ecosistema;	
Traslado de las plantas desde las tribunas colgantes a la tierra	Directivos, docentes, alumnos y padres de la institución		cooperación, solidaridad, respeto, responsabilidad, compromiso, integración.	La diversidad, las interacciones y los cambios en el medio natural.	octubre

Evaluación

Dado que estos proyectos integran simultáneamente aprendizajes y acción socio comunitaria, su evaluación implica, por un lado, la valoración de los resultados del proyecto socio comunitario en lo que hace al cumplimiento de las metas fijadas al servicio de la comunidad y, por otro, el logro de los objetivos pedagógicos del proyecto.

La evaluación del logro de los objetivos del Proyecto socio comunitario en relación con la comunidad: Esta evaluación forma parte esencial del proyecto, y será desarrollada por docentes y estudiantes en diálogo con la comunidad. De acuerdo con las características de cada proyecto, se establecerán indicadores específicos. Por ejemplo, se evaluará:

- el número de niños/as que mejoraron sus hábitos alimenticio gracias a lo producido en la huerta – con una tabla donde se compare los alumnos que consumen y tienen acceso a verduras y aromáticas al iniciar y terminar el ciclo.
- el grado de satisfacción expresado por los actores comunitarios, las familias y los niños con respecto a las actividades desarrolladas. En diálogo con los actores comunitarios, se analizarán las fortalezas y debilidades de la experiencia desarrollada, a los fines de mejorar los proyectos.

Se llevará a cabo un registro de cuantas familias implementaron lo aprendido en casa.

La evaluación de la participación personal y grupal de los estudiantes en el Proyecto socio comunitario: Para evaluar se tomará en cuenta la responsabilidad, creatividad y compromiso

de los estudiantes en la realización de las tareas asumidas, así como las actitudes y habilidades puestas en juego a lo largo del Proyecto. Se enriquecerá la evaluación si se incorpora algún elemento de autoevaluación por parte de los estudiantes respecto de su compromiso con las tareas socio-comunitarias desarrolladas, su responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas, y la calidad de los vínculos establecidos con el grupo de pares y con los participantes comunitarios.

Se evaluará, por ejemplo:

- la búsqueda de datos.
- la investigación y sistematización de la información,
- el análisis de la situación y la formulación del problema.
- la formulación de alternativas de solución
- la planificación de las tareas
- la organización grupal y el trabajo en equipo
- la presentación del trabajo (oral, audiovisual, escrito, informatizado)
- la transferencia de contenidos a otras situaciones.

Como lo mencionamos con anterioridad, es una escuela con una creciente demanda, y muy poco apoyo fuera de la cooperadora escolar, al poder adjudicarnos el premio de este proyecto no solo estaríamos pudiendo cumplir con las demandas alimenticias de nuestros alumnos sino podríamos llevar a caba un proyecto donde los alumnos sean educadores y contribuyan activamente a la economía familiar.

COSTOS DEL PROYECTO DETALLADOS

Semillas (sobre- paquete)	Gramos	Paquetes por metro cuadrado	costo
Perjil común	8 grs	45	540
Caléndula	8 grs	20	1400
Pimiento dulce	10 gr	10	1100
Tomate perita	5 grs	20	1200
Tomate ma obe	5 grs	20	1200
Cebolla colorada	8 grs	15	900
remolacha	5 gs	45	540
zanahoria	5grs	45	540
Pepino	1 gr	100	1000
Albaca	3grs	30	750
arveja	10grs	40	1000
Lechuga	3 grs	45	540
zapallito	5gs	40	400
			\$ 9360

Fierros y caños para tribuna colgante

Caños PVC 110x 4 cantidad 10 caños \$ 57809,14

Canaleta tramo de PVC x 3 metros cantidad 5 \$5720,80

Costo total \$20.869,94

Señor(es): ESCUELA GENERAL ORDINARIA LOCALIDAD:

Código	Cant.	Descripción	Presupuesto
	10	brs. PEREJIL	\$ 12.
	2	" CALABAZA	\$ 70
	10	" LIMONERO DULCE	\$ 110
	5	" TOMATE PERU	\$ 60
	5	" TOMATE PLATENSE	\$ 60
	8	" CEBOLLA COLORADA	\$ 60
	5	" REMOLACHA	\$ 12
	5	" ZANAHORIA	\$ 12
	1	" PEPINO	\$ 10
	3	" ALBATACA	\$ 25
	10	" AVELLAS	\$ 12
	3	" LECHUBAS	\$ 12
	5	" ZAPALLO	\$ 10.

total \$ 465.

Semillería "Urquiza"
Urquiza 1844 - Tel 431868
Gualeguaychú - E. Ríos

Gctu 24/6/19
Presupuesto

ORIGINAL

Materiales De Zan Srl

Razón Social: Materiales De Zan S.R.L.

Domicilio Comercial: Bv. Rivadavia y V. de la Plaza
(2826) Urdinarrain

Condición frente al IVA: IVA Responsable Inscripto

PRESUPUESTO

Compr. Nro: 2007-00015862

Fecha de Emisión: 28/06/2019

CUIT: 30-70982394-5

Ingresos Brutos: 30-70982394-5

Fecha de Inicio de Actividades: //

Señor(es): ESCUELA N° 103 GRAL. URDINARRA
ALEM Y L. VEGA (2826) 103 GRAL. URDINARRAN
URDINARRAIN, ENTRE RIOS

Domicilio: L.N.

CUIT: 30-62332860-7

Condición frente al IVA: IVA Exento

Vendedor : 02003 -
NAZARENO

Ítem	Descripción	Alic. %	Cantid ad	Bultos	Precio Unit (\$)	Subtotal (\$)
0001	0124641. CAÑO PVC 110 3.2 FR.ROJA TIRA APROBA X 4MTS DO	21,00	10,00	10,00		5789,14
					578,91	
0002	0111540. X-CANALETA PVC X 3 MT	21,00	5,00	5,00		5720,80
					1144,16	

TOTAL (\$)
11509,94

