

**ESCUELA
LA N°
88
FELIPE
VARELA
A
YAPE-S
ANTA**



INTRODUCCIÓN

Nombre del proyecto	“Gotitas y más gotitas en la casita de las verduras”
<u>Categoría temática</u>	Alimentación saludable
¿Vas a presentar tu proyecto junto a otra organización y/o escuela? En caso de que la respuesta sea afirmativa, indica con cuál/es.	<input type="checkbox"/> Si <ul style="list-style-type: none"> ● No
¿Presentaste anteriormente un proyecto en el Programa Construir Comunidad? En caso de que la respuesta sea afirmativa, indica si vas a presentar el mismo proyecto o uno nuevo.	<input type="checkbox"/> Si <ul style="list-style-type: none"> ● No
Datos del referente	Nombre: Eugenia Silvana Nieva Correo electrónico: sileugenianieva@gmail.com Teléfono: 3815572000
Participantes en la ejecución del proyecto	Docentes de la escuela Alumnos Familias Delegado comunal Empleados de la comuna Personal del INTA
Lugar de ejecución	Escuela N°88 Felipe Varela Yape-San José-Santa María- Catamarca
Costo total para la ejecución del proyecto	\$20.875

PROBLEMÁTICA

El departamento Santa María, se encuentra ubicado al Noreste de la ciudad Capital. Está situada a lo $26^{\circ} 40'$, latitud sur y $63^{\circ} 05'$ longitud oeste.

Se encuentra a 1960 metros sobre el nivel del mar. Su clima es árido de sierras y bolsones, con precipitaciones escasas, con la particularidad que las mismas se presentan entre los meses de Diciembre y Marzo y no superan los 300 milímetros anuales.

La localidad de Yape se encuentra ubicada a 24 km de la cabecera del departamento de Santa María, cuenta con una población de 180 habitantes.



Nuestra problemática a abordar a través de este proyecto, se debe a que las personas de la localidad de Yape se encuentran alejadas de los centros comerciales, y dirigirse a ellos se convierte en un gasto muy elevado hacerlo lo que impide que tengan acceso a una alimentación sana y la obtención de vegetales y hortalizas frescas.

PROPUESTA

- 1) Posibilitar al alumnado experiencias con su entorno natural y rural. Los alumnos son mayoritariamente del ámbito rural y el huerto les permite acercarse al ambiente natural que lo rodea. Conectan la escuela con el mundo.
- 2) Crear hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental. La responsabilidad de los alumnos a la hora de cultivar su propio alimento les proporciona ilusión y aprendizaje.
- 3) Favorece la alimentación sana y equilibrada así como el consumo responsable. Al saber de dónde vienen los alimentos y cuánto cuesta obtenerlos y el impacto que tienen en el medio, es más probable que sean consumidores responsables. Se aportan valores de conservación y cuidado de la naturaleza.
- 4) Es un recurso Transversal. Aprenden ciencias naturales y sociales: Entienden mejor el mundo que les rodea. Entienden cómo funcionan los ecosistemas, de dónde y cómo crecen las plantas y cómo funciona el sistema alimentario mundial. Es un recurso pedagógico que engloba diversos contenidos de distintas materias, se experimenta la interdisciplinariedad, nada está incomunicado y todo forma parte de todo: el agua, el aire, el sol, la tierra, los alimentos que nos ofrece y nuestro esfuerzo al trabajarlo.
- 5) Fomenta actitudes de cooperación a través de las actividades que implican trabajo en equipo y respeto de turnos.

DESARROLLO

Este proyecto permite la participación de los alumnos en las actividades propias de la huerta, guiándolos en los conocimientos del aprovechamiento del suelo, del agua y demás recursos naturales, para luego aplicarlos, con los objetivos que planteen la obtención de hortalizas en mayor cantidad y calidad para el consumo, mejorando así su dieta alimentaria.

La huerta tiene gran valor participativo, proporcionándole un ambiente natural para aprender haciendo. Facilita la aplicación de los conocimientos, Permitiéndoles experimentar y valorar el trabajo solidario en conjunto con las familias y la comunidad de Yape.

La **huerta escolar** es un recurso educativo muy útil para centros escolares rurales. No se trata únicamente de un espacio en el que cosechar lechugas y tomates, sino de un recurso que permite abordar diferentes contenidos, para desarrollar capacidades en nuestros alumnos.

En nuestra **Escuela N°88 Felipe Varela** lo utilizamos como un recurso didáctico que va desde la educación infantil hasta los últimos cursos de educación Primaria y trabajamos con los alumnos contenidos tales como: La motricidad fina, la lateralidad, la observación e investigación, el trabajo en equipo, desarrollamos la socialización, el trabajo secuenciado y organizado respetando turnos, progresamos en la adquisición de hábitos relacionados con el bienestar, higiene y observación de su entorno físico y social, aprendemos a valorar el medio natural y su importancia en la vida humana, aprendemos la historia y origen de los diferentes cultivos e incluso al ser una escuela en el que trabajamos por proyectos, interrelacionamos conceptos de distintas materias: Utilizamos las matemáticas calculando superficies, pesos recolectados, número de frutos y en grados más elevados realizamos gráficas sobre el tiempo, investigamos en internet sobre diferentes métodos de cultivo.

Objetivo general

- Promover la alimentación saludable en los niños y en la comunidad.

Objetivos específicos

- Motivar a la comunidad educativa en el proyecto pedagógico de la huerta escolar.
- Informar lo importante que es el consumo de verduras y frutas en la alimentación.
- Valorar el trabajo en equipo.

- Promover actividades lúdicas que le permitan al educando contacto directo a través del medio que lo rodea.
- Contribuir con actividades académicas, escolares, dinámicas, participativas y agradables en el campo de disciplina.
- Reconocer las partes de una planta.
- Promover talleres de capacitación con la comunidad educativa sobre cuestiones ambientales en la alimentación y nutrición.

Alcance del proyecto

El proyecto Gotitas y más gotitas en la casita de las verduras, pretende llegar a los 27 alumnos, que forman las 13 familias que engrandecen nuestra institución. Como así también a la comunidad de Yape.

Cronograma de implementación

MES	ACTIVIDAD	OBSERVACION
MAYO	Nivelación del terreno para la construcción del invernadero.	Personal de la comuna
JUNIO Y JULIO	Preparación de la tierra, para posterior plantación.	Personal del INTA conjuntamente con los padres, alumnos y docentes
AGOSTO/2019	Siembra de semillas para la obtención de plantines : Cebolla Perejil Tomate Acelga Lechuga	Los alumnos y docentes realizaran el plantado de semillas, guiados por personal del INTA.

	<p>Haba</p> <p>Rabanito</p> <p>Zanahoria</p> <p>Morrón</p> <p>Zapallo plomo</p> <p>Zapallito verde</p> <p>Angolas</p> <p>Arvejas</p> <p>Chaucha</p> <p>Esponjas</p> <p>Cayote</p> <p>Sandia</p> <p>Plantas aromáticas: orégano, albahaca, cilandro</p>	
SEPTIEMBRE	Cuidado, regado y deshierbado por turnos a cargo de los docentes y alumnos de los diferentes niveles	Durante el periodo lectivo el cronograma de cuidado será distribuido por ciclos y niveles y acompañados por una familia de la comunidad.
OCTUBRE	Regado y desmalezamiento de los plantines, para posterior trasplante de los mismos.	Cabe destacar que no todos los productos que brindan las plantas, se cosechan al mismo tiempo.
NOVIEMBRE	Recolección de algunas verduras como la acelga, la lechuga, la cebolla, el perejil, orégano, haba.	Se continúa con el cuidado y cosecha de las verduras.
DICIEMBRE	Siembra de otras especies de semillas. Choclo capia	
ENERO Y FEBRERO	Cuidado y cosecha de las verduras por parte de las familias de la localidad.	Cronograma de distribución

**CRONOGRAMA DE DISTRIBUCION PARA CUIDADO Y REGADO DE LA
HUERTA**

SEMANA	FAMILIA
30/12 al 05/01-2020	Flia. Caliva G. y Flia Martinez
06/01 al 12/01-2020	Flia Caliva J. y Flia Caliva I.
13/01 al 19/01-2020	Flia Mendoza L. y Flia Mendoza J.
20/01 al 26/01-2020	Flia Mendoza B. y Flia Caliva Y.
27/01 al 02/02-2020	Flia. Sequeira y Flia Marcial
03/02 al 09/02-2020	Flia. Caliva G. y Flia Martinez
10/02 al 16/02-2020	Flia Caliva J. y Flia Caliva I.
17/02 al 23/02-2020	Flia Mendoza L. y Flia Mendoza J.
24/02 al 01/03-2020	Flia Mendoza B. y Flia Caliva Y.
02/03 al 08/03-2020	Flia. Sequeira y Flia Marcial

Cabe destacar que en las diferentes semanas se rotaran los docentes, junto con la Directora para acompañar a las diferentes familias.

Acción	Actores Responsables	Objetivos	Valores abordados	Asignaturas y contenidos curriculares abordados	Fecha estipulada para su inicio y fin
<p>Invernadero Escolar, para proveer vegetales y hortalizas y a su vez fomentar la huerta en casa.</p>	<p>Alumnos de 1er y 2do Ciclo. Docentes de grados. Docentes especiales. Directivos. Personal del INTA (asesoramiento). Comunidad de Yape.</p>	<p>Obtención de hortalizas frescas para abastecer, facilitando el Conocimiento de la educación agrícola, con una visión de proyección a la comunidad a través de las huertas familiares. Motivar a los alumnos en los trabajos de la huerta.</p>	<p>Responsabilidad. Cooperativismo. Solidaridad. Tolerancia.</p>	<p>Ciencias Naturales: Las Plantas. Clasificación. Reproducción. Cuidado. Lengua: Redacción. Investigación. Ciencias Sociales: Ubicación Geográfica. Relieve. Clima. Matemática:</p>	<p>Inicio mes de Junio. Ciclo Lectivo 2019 (Trabajo semanal o quincenal en forma de taller). Continuidad con los años posteriores.</p>

		<p>Promover en la Comunidad el cultivo de la huerta familiar para su autoabastecimiento</p> <p>Afianzar hábitos de trabajo, cooperación y participación.</p> <p>Contribuir en los conocimientos de la educación alimentaría nutricional.</p> <p>Obtención de hortalizas frescas en otoño - Invierno y</p>		<p>Medidas de capacidad.</p> <p>Medidas de longitud.</p>	
--	--	---	--	--	--

				Primavera Verano.	-				
--	--	--	--	----------------------	---	--	--	--	--

Evaluación de impacto

El proyecto será evaluado de manera cuantitativa, ya que utilizaremos como instrumento de medición a la entrevista y encuesta, que será aplicada a la comunidad de Yape.

Presupuesto

Acción para la que se requiere el insumo	Proveedor	Material/es	Importe unitario	Cantidad	Importe Total
Pared del invernadero	COMUNIDAD DE YAPE	Adobe			
Unión de los adobes	RACHA	cemento	\$370	5	\$1850
	DONACION DE LOS DOCENTES	cemento		5	
	RACHA	Alambre Negro	\$90	3k.	\$270
Techo	RACHA	Hierros del 6 torsionado	\$153	10	\$1530
Techo	RACHA	Hierro del 10 torsionado	\$400	15	\$6000
Techo	RACHA	Hierros del 4,2 torsionado	\$200	10	\$2000
Techo	RACHA	Rollo de plástico	\$49	25m	\$1225

Techo	RACHA	Rollo de media sombra	\$265	½ rolo	\$ 2650
	RACHA	Alambre San Martin	\$2175	1 rolo	\$2175
Aeración	RACHA	Caños del 110 de PVC	\$675	2	\$1350
	RACHA	Alambre de Fardo	\$90	3	\$270
	RACHA	Caños del 0,40	\$275	2	\$550
Media	RACHA	Flejes o tensores de 1m.	\$23	35	\$805
Cimiento	RACHA	Piedra		1 camionada	donación
Cimiento y Pared	RACHA	Arena		½ camionada	donación
	RACHA	Clavos de 2 p.	\$100	2 k	\$200
	DONACION MUNICIPIO	Puerta placa		1	
<u>TOTAL</u>					\$20.875

CIERRE

Nuestro proyecto es un sueño que anhelamos ya que venimos trabajando con la huerta en nuestra escuela y cada año se va ampliando más. En un principio todo empezó con el desarrollo de un proyecto áulico a partir del área ciencias naturales y que luego se extendió a todas las áreas curriculares.

Los alumnos buscaron semillas en sus hogares, botellas plásticas, tierra, etc. Y comenzamos construyendo germinadores y herramientas para poder trabajar y luego obtener plantines que trasplantamos en cubiertas y otros recipientes para poder regarlos y cuidarlos preservándolos de algunos insectos dañinos obteniendo luego la cosecha de algunos productos que sirvieron para utilizar en el comedor escolar.

Que esta vez se pueda realizar en un lugar adecuado, junto a toda la comunidad será hermoso ya que todos nos veremos beneficiados de nuestro trabajo y podremos así compartir todos los productos que obtengamos teniendo en cuenta la situación económica del país y revalorizando el trabajo manual que se está perdiendo por estas comunidades, donde un tiempo atrás era la principal fuente de ingreso en las familias.