

Para hacer en familia

Leemos en familia el contenido de la ficha, conversando sobre las diferencias entre nuestras necesidades y deseos. En el caso de que los niños reciban algún monto de dinero diario, semanal, o mensual de sus tutores o padres, se recomienda que hagan una planilla de sus gastos. De este modo podrán visualizar y conocer de un modo práctico el tipo y la cantidad de sus consumos. En el caso de que no reciban dinero para administrar de forma personal, de igual modo, podrán por medio de la planilla conocer sus gastos o consumos diarios, semanales o mensuales.



Relación con Valores



La práctica de esta actividad fomenta en el niño el buen uso del dinero, mostrando la diferenciación entre el deseo y la urgencia o necesidad en su uso.

Lo incentiva, además, a desarrollar otras aptitudes, entre ellas las de ahorrar, tomar decisiones, fijar prioridades, posponer la gratificación, compartir e interactuar con otros.

Lo ayuda a reflexionar acerca de la forma en que utiliza su dinero en la actualidad, pudiendo anticipar su uso en el futuro y generando hábitos de consumo responsables.

PROGRAMA

EDUCAR EN RESPONSABILIDAD

**Fundación Horacio
Zorraquín**



DINERO ¿DESEO O NECESIDAD?

El uso responsable del dinero

Yo necesito comprarme un par de zapatos nuevos para ir a la escuela. Los que tengo ya me quedan muy chicos.

¡Yo me gasto todo en golosinas!

Yo tengo que comprar el libro de matemáticas.

Yo quiero tener el juego nuevo para mi computadora...



¡PODEMOS HACER MUCHAS COSAS CON EL DINERO!

* Reflexionamos acerca de la manera en la que los chicos quieren gastar su dinero y escribimos una definición para estas maneras de utilizarlo:

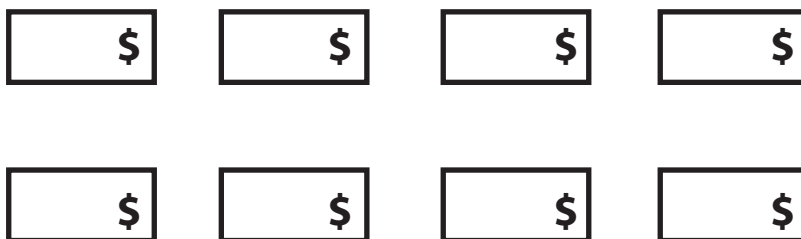
NECESIDAD:

.....

DESEOS:

.....

Dibujó diferentes billetes en los recuadros, de manera de poder reunir el siguiente monto:



MI PLAN DE GASTOS

¿Qué compraría yo con este dinero?

✱ Hago una lista de las cosas que compraría, adjudicándole a cada uno un precio real aproximado.

- \$
- \$
- \$
- \$
- \$
- \$
- \$
- \$
- \$
- \$

Marco con una cruz roja los deseos y con una cruz verde las necesidades.

✱ Reflexionamos en grupo contestando las preguntas:

- ¿Qué significa "usar el dinero de modo responsable"? Citamos 3 ejemplos concretos.
- ¿Cuándo usamos el dinero en forma responsable? ¿Cuándo lo hacemos en forma irresponsable? Damos un ejemplo para cada caso.
- ¿Quiénes se benefician cuando usamos el dinero de modo responsable? ¿Por qué?
- ¿Qué sucede cuando gastamos el dinero sin trazar un plan de gastos de acuerdo con nuestras necesidades?

¿Cómo puedo usar el dinero de manera más responsable?

✱ Hago un propósito personal:

.....

.....

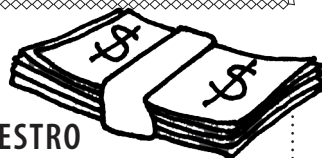
.....

.....

.....

.....

.....



**SOMOS RESPONSABLES DE USAR NUESTRO
DINERO DE MANERA ORDENADA Y EFICIENTE,
HACIENDO UN PLAN DE GASTOS QUE PRIORICE NUESTRAS
NECESIDADES POR ENCIMA DE NUESTROS DESEOS.**