

Para hacer en familia

Hacemos juntos una planilla que registre los cumpleaños de los miembros de la familia, anotando los alimentos que más le gustan a cada uno. Decoramos y pintamos la planilla y le ponemos un imán para pegarla en la heladera.

Al aproximarse alguna fecha de cumpleaños, evaluamos la posibilidad de preparar la comida preferida del cumpleañosero para agasarlo.



Relación con Valores



La práctica de esta actividad desarrolla la valoración de la propia vida, recordando y festejando el día del cumpleaños.

Incentiva el conocimiento de uno mismo y de los demás, resaltando la particularidad de los gustos y preferencias, promoviendo los ritos sociales que recuerdan y celebran un nuevo año.

PROGRAMA

EDUCAR EN RESPONSABILIDAD

**Fundación Horacio
Zorraquín**



¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!

EL VALOR DE LA VIDA Y EL CUIDADO DE LA SALUD



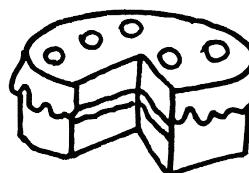
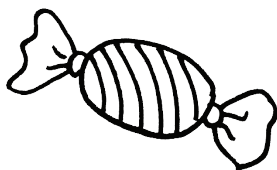
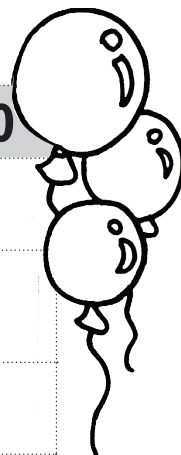
¿CUÁNDO ES MI CUMPLEAÑOS?

* PENSAMOS EN GRUPO:

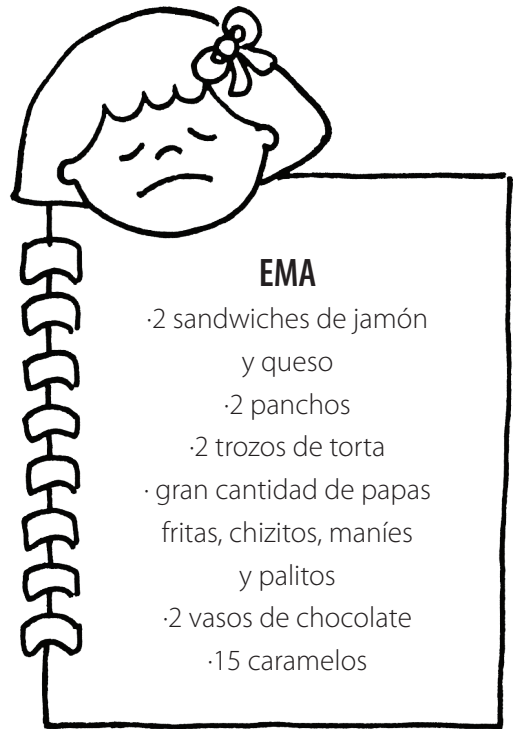
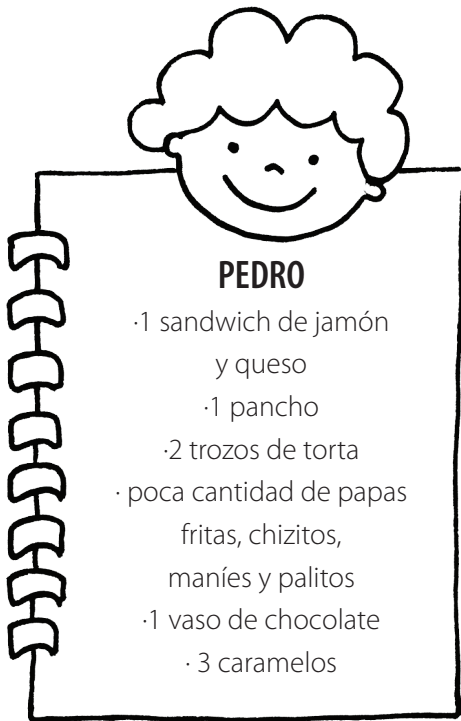
- ¿Qué celebramos en el cumpleaños?
- ¿Por qué es importante recordar los cumpleaños?
- ¿Me gusta que recuerden mi cumpleaños? ¿Por qué?
- ¿Cómo me gusta celebrarlo?
- ¿Qué es lo que más me gusta de ese día?
- ¿Cuál fue el mejor cumpleaños que recuerdo?

* COMPLETAMOS EL CUADRO CON LAS FECHAS DE CUMPLEAÑOS DE TODOS LOS NIÑOS DEL GRUPO

MES	NOMBRE	GUSTO	PADRINO
ENERO			
FEBRERO			
MARZO			
ABRIL			
MAYO			
JUNIO			
JULIO			
AGOSTO			
SEPTIEMBRE			
OCTUBRE			
NOVIEMBRE			
DICIEMBRE			



EMA Y PEDRO FUERON AL CUMPLEAÑOS DE MATEO. Y ESTO FUE LO QUE COMIERON:



Ema al llegar a la casa se sintió con mucho dolor de panza y un fuerte dolor de cabeza. En cambio Pedro volvió a su casa contento, con ganas de seguir jugando, lleno de caramelos para los días siguientes.

*** PENSAMOS EN GRUPO:**

- ¿Qué cosas pudieron haber provocado el malestar de Ema?
- ¿Por qué Pedro no se sintió mal si comió los mismos alimentos que María?
- ¿Qué consecuencias tuvo el accionar de Ema?

**CUIDAMOS NUESTRA SALUD
ALIMENTÁNDONOS SANAMENTE.**

