



# SOY ÚNICO

## Objetivo general

Trabajar los valores de la dignidad y el respeto por las personas.

## Objetivos curriculares

*Que el alumno logre:*

- \* Conocer y elaborar diferentes posibilidades creativas que ofrecen distintas técnicas de la representación bidimensional.
- \* Reconocer, respetar y valorar las características propias y ajenas.
- \* Aceptar y trabajar en sus debilidades.
- \* Valorar las cualidades del prójimo.
- \* Expresar y comunicar sus emociones, propiciando el conocimiento de sí mismo y de los otros.

## Materiales

Cartulinas u hojas canson.

Una foto de cada alumno

Molde en cartón para dibujar una estrella.

Un papel afiche.

Revistas, tijeras, lana, brillantina y pegamento.

## Actividad

*Introducción:*

Empezamos esta actividad cantando alguna canción o recitando algún poema que hable sobre las estrellas.

Entregamos las fichas de trabajo y coloreamos la ilustración de la portada, pintando y pegando brillantina en cada una de las estrellas. Unimos los puntos siguiendo el orden numérico.

Conversamos sobre la belleza de las estrellas: el cielo estrellado está formado por un conjunto de estrellas...cada estrella es única ... ninguna es igual a otra... todas las estrellas brillan..., tienen luz propia..., iluminan... .

*Desarrollo:*

Entregamos a los niños el molde de cartón de una estrella, para que ellos lo marquen en sus cartulinas y recorten la propia. Cada uno, escribe en el centro de la estrella su nombre y pega su fotografía. Pueden escribir también en cada una de las puntas una cualidad o virtud

# Actividad 14

que los caracterice y en el reverso algunas dificultades o debilidades en las que debieran trabajar para mejorar.

Decoramos las estrellas usando distintos materiales, especialmente papeles brillantes y brillantina para resaltar su brillo. Cada uno perfora su estrella y le coloca un hilo o lana que la sujete.

Por turnos, invitamos a los niños a colgar sus estrellas sobre el techo del aula, de manera de armar entre todos un “cielo estrellado”. A medida que cada uno va pasando, hacemos un aplauso dedicado a su producción.

Cuando todas las estrellas quedan expuestas en el cielo, conversamos sobre la importancia de cada uno como persona, introduciendo el concepto de dignidad.

Señalamos la importancia de conocer y aceptar las características de cada uno, y de respetar a los demás valorándolos en aquello que los hace personas únicas e irrepetibles.

*Cierre:*

Realizamos las actividades propuestas en la ficha e invitamos a los niños que lo deseen a compartir las cualidades y dificultades.

Aprovechamos esta oportunidad para resaltar la importancia de escucharnos con atención y respeto.

Podemos hacer una síntesis de las debilidades más repetidas y pensar entre todos la manera de trabajar para mejorar estas características.

## Propuesta de actividad comunitaria

Pensamos con ejemplos concretos cómo podemos “hacer brillar” nuestras virtudes en beneficio del grupo y la comunidad.



## Para hacer en familia

“Mi familia es única”.

Hacemos una estrella grande recortando un pedazo de cartón o cartulina. Pegamos en el centro de la estrella una foto de nuestra familia y escribimos detrás completando las frases:

Mi familia está compuesta por...

Lo mejor de mi familia es...

Lo que nos gusta hacer juntos es...



## Relación con Valores



La práctica de esta actividad fomenta el autoconocimiento, ayudando al niño a descubrir sus cualidades y debilidades desarrollando la observación de la propia conducta y fortaleciendo la identidad.

A su vez promueve el valor del respeto por la dignidad de todas las personas y el reconocimiento de cada uno como persona única e irrepetible.

Por medio de la actividad para hacer en familia, se genera un espacio para compartir los distintos modelos y tipos de familia y se desarrolla la empatía que nos permite valorar y respetar lo que es distinto.

PROGRAMA

**EDUCAR EN RESPONSABILIDAD**

**Fundación Horacio  
Zorraquín**

